

Schulinternes Fachcurriculum ENGLISCH für den Jahrgang 10

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	Fakultativ	Fachspezifische Absprachen
Making a difference	Ways of getting involved → über politische und soziale Handlungsmöglichkeiten nachdenken It's your turn → literarische Auseinandersetzung mit dem Thema Applying for volunteer work → Teilnahme an privaten Aktivistengruppen und/oder Hilfsprojekten	Schreiben Leseverstehen Hör/-Sehverstehen Sprechen	Ein Poster analysieren Ein eigenes Poster zu umweltpolitischen und menschenrechtlichen Themen erstellen Selbstkontrolle (correcting common mistakes)	Bildbeschreibung einführen Poster: projects on environmental issues/ projects on fighting for human rights	3 Klassenarbeiten pro Schuljahr → 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 1 Mündliche Leistung beträgt 60% der Gesamtnote Kompetenzen werden im Jahr mindestens einmal geprüft
Our changing planet	People and the planet → Reflexion über Ursache und Wirkung der Erderwärmung Solutions → Überdenken des eigenen Konsumverhaltens	Schreiben Sprechen Mediation Hör/-Sehverstehen	Statistiken auswerten (Tortendiagramm, Flussdiagramm u.a.) Internetrecherche zum Thema „carbon footprint“	Präsentationen zu umweltpolitischen Themen Mediation Das Auswerten von Statistiken schulen	Lesen einer Lektüre

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	Fakultativ	Fachspezifische Absprachen
The web of communication	You can't not communicate → Auseinandersetzung mit Kommunikationsmedien und -formen (Kommunikationsmodell) → Möglichkeiten und Gefahren des Internets → Kommunikation in zwischenmenschlichen Beziehungen Rhythm is it → Kommunikation über Musik, Tanz und Lyrik	Hör/-Sehverstehen Sprechen Leseverstehen	Kommunikationsmodell erläutern Karikaturen analysieren Verfahren des Zitierens und der Quellenangabe anwenden	2-minute-talks Mediation Karikaturanalyse Eine informelle Bewerbung erstellen (Video, Dossier)	
Migrants and minorities	On the move → Auseinandersetzung mit Texten zu innereuropäischen Migrationsbewegungen seit der Öffnung des Europäischen Marktes 2004 Migrants and minority groups → multiperspektivische Begegnung mit Lebenswelt von Minderheiten	Leseverstehen Schreiben Hör/-Sehverstehen Medienkompetenz	Fotoanalyse Zeitungsartikel schreiben Diskussion über Integrationsprobleme	Internet-Recherche Präsentationen zu landeskundlichen Themen Zeitungsartikel verfassen Schreiben eines argumentativen Essays	
A good read	The world of books → Erzählperspektiven und ihre Wirkung erkennen → Formen der Charakterisierung → Reflektieren von Literaturverfilmungen	Lesen Schreiben Sprechen Hör/-Sehverstehen	Lesetagebuch erstellen Buchvorstellung Charakterisierungen und/oder Zusammenfassungen schreiben Zitierweisen	Filmanalyse Rollenspiel Kreatives Schreiben Lesetagebuch	