

Schulinternes Fachcurriculum ENGLISCH für den Jahrgang 5

Kommentar: In den ersten Wochen wird der Schwerpunkt darauf liegen, eine gemeinsame Grundlage für alle Schüler zu schaffen, die erfahrungsgemäß mit sehr unterschiedlichen Voraussetzungen aus den Grundschulen kommen. Im Grundschulunterricht wird nur wenig geschrieben, so dass auch der bekannte Wortschatz orthografisch neu erarbeitet werden muss. Das von den Herausgebern des Buches Green Line 1 (Klett Verlag) als bekannt vorausgesetzte umfangreiche Vokabular muss intensiv nachgearbeitet werden. Aus diesem Grunde muss für die Erarbeitung der Unit 1 mit dem Thema *school* wesentlich mehr Zeit eingeplant werden als für die anderen Themen.

THEMA	UNTERRICHTS- INHALTE	Textformen	KOMPETENZEN	Methoden	fakultativ	Fachspezifische Absprachen
School (here: Thomas Tallis)	people at school classroom schoolbag numbers (1-100) <u>grammar:</u> personal pronouns to be definite/indefinite article There is / are question words, short answers negation prepositions classroom phrases	dialogues rhymes raps songs picture story	<u>Hörverstehen:</u> wesentliche Inhalte von Texten u. Dialogen erfassen <u>Leseverstehen:</u> engl. Arbeitsanweisungen verstehen <u>Sprechen:</u> über Sachverhalte Auskunft geben können (sich vorstellen, "classroom discourse") <u>Schreiben:</u> Informationen über die eigene Person notieren <u>Sprachmittlung</u>	Einführung in den Aufbau des Lehrwerks als Voraussetzung für selbstständiges (Nach) Arbeiten Mind Map (word web erstellen) Techniken des Vokabellernens (z.B.Karteikasten, Wortfelder)	Rollenspiel Vokabelspiele Steckbrief Vokabelbox für die Klasse	4 Klassenarbeiten pro Schuljahr die Kompetenzen HV, LV, writing und mediation werden in einem Jahr mindestens einmal geprüft die schriftl. Leistung beträgt 40% der Gesamtnote

THEMA	UNTERRICHTS- INHALTE	Textformen	KOMPETENZEN	Methoden	fakultativ	Fachspezifische Absprachen
At home (here: Greenwich)	rooms furniture colours family <u>grammar</u> S-genitive possessive determiners have/has got question words, short answers negation imperative can / can't	neu: story	<u>Hörverstehen:</u> einf. Geschichten/ Szenen erfassen <u>Leseverstehen:</u> Anleitungen u. Erklärungen verstehen <u>Sprechen u. Schreiben:</u> über Familie / Zuhause Auskunft geben <u>Sprachmittlung</u>	vertiefende Wortschatzarbeit collocations	family tree my dream room classroom rules	die mdl. Leistung beträgt 60% der Gesamtleistung ggf. erbrachte Zusatzleistungen (presentation, etc.) fließen nach Ermessen des Fachlehrers in die mdl. Note ein
Hobbies and clubs	phone call time – days of the week <u>grammar:</u> simple present adverbs of frequency connectives this/that; these/those	neu: poem	<u>Hörverstehen:</u> <u>Leseverstehen:</u> <u>Sprechen:</u> <u>Schreiben:</u> sich mdl. und schriftl. zu Freizeitaktivitäten- und angeboten äußern	Training d. Hörverstehens Kommunikationstraining (phone call)	poster: My hobby role play: phone call diary: My week	Anteil der Vokabel- und Grammatiktests (mind. je 1 pro Halbjahr) max. 10% der mdl. Note I
Greenwich Project Week	information about Greenwich Stadtplan lesen Wegbeschreibung <u>grammar:</u> do/does in questions, negations and short answers object pronouns word order	neu: map leaflet questionnaire	<u>Hörverstehen</u> <u>Leseverstehen</u> <u>Sprechen</u> <u>Schreiben Sprachmittlung</u>	Kommunikationstraining (Asking the way)	leaflet about Oldenburg Training des Leseverstehens mit Erschließen von unbekanntem Vokabular	

THEMA	UNTERRICHTS- INHALTE	Textformen	KOMPETENZEN	Methoden	fakultativ	Fachspezifische Absprachen
Birthday party	birthday party cooking, recipes shopping dialogues <u>grammar:</u> present progressive ordinal numbers want to / would like to quantities of-genitive	neu: invitation	<u>Hörverstehen:</u> <u>Leseverstehen:</u> <u>Sprechen:</u> <u>Schreiben:</u> sich schriftl. u. mdl. zur Vorbereitung und Durchführung v. Geburtstagsfeiern äußern <u>Sprachmittlung</u>	Lesetraining Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch	invitation card for my birthday role play: shopping	
Beach holiday	large numbers dates planning a holiday activities on the beach <u>grammar:</u> contrasting simple present present progres. some - any	neu: Internet- seite	<u>Hörverstehen:</u> <u>Leseverstehen:</u> <u>Sprechen:</u> <u>Schreiben:</u> Informationen über einen Urlaubsort beschaffen u. auswerten <u>Sprachmittlung</u>	Grammatikregeln selbstständig erarbeiten und formulieren	Internetrecherche Holiday postcard Training des Leseverstehens mit Erschließen von unbekanntem Vokabular	
Animals in the city	on the farm pets and cyberpets wild animals <u>grammar:</u> modals: must – needn't - mustn't		<u>Hörverstehen:</u> <u>Leseverstehen:</u> <u>Sprechen:</u> <u>Schreiben:</u> sich mdl. u. schriftl. zu Tieren u. Tierhaltung äußern <u>Sprachmittlung:</u>	Bildergeschichte versprachlichen	poster: My pet brochure: Mudchute Farm Training des Leseverstehens mit Erschließen von unbekanntem Vokabular	Bei zu kurzem Schulhalbjahr kann der grammatikalische Schwerpunkt und der Wortschatz auch zu Beginn von Jg. 6 erarbeitet werden