



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 6

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2009)

Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes Série Jaune, Bd. 1, Klett (*Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft*)

Module				
1. Moi et mes amis 2. Mes activités 3. Ma famille 4. Mon école 5. Mon quartier 6. Moi et les fêtes 7. Ma ville				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kommunikative Kompetenzen: - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung ➤ Interkulturelle Kompetenzen: - savoir - savoir être - savoir comprendre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Modulen ➤ Fragen und Antworten zum Kennenlernen und zu Vorlieben ➤ Auskünfte zur Person ➤ Gegenstände und Orte in der Schule ➤ Grundlagen der Wegbeschreibung ➤ Redewendungen zum Verfassen von Postkarten ➤ Begrüßung in Frankreich und Deutschland im Vergleich ➤ Einkaufsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Global- und Detailverstehen von Texten und Hörtexten ➤ Sprachmittlung ➤ Postkarten schreiben ➤ Verfassen einfacher Texte und Dialoge zu Bildern und Bildfolgen ➤ Verfassen kurzer Gedichte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die folgenden Absprachen gelten für die Jahrgänge 6-10: ➤ <u>Umsetzung der Kompetenzen:</u> Verbindliche Behandlung ausgesuchter Lektionen des Lehrwerks, authentisches Zusatzmaterial, <i>optional</i>: Lektüre einer Ganzschrift ➤ <u>Gewichtung mündlicher /schriftlicher Leistungen: 60:40%:</u> Zusatzleistungen (Kurzreferate, Jeu de rôle, etc.) gehen nach Ermessen der Fachlehrkraft in die mündliche Note ein; Vokabel-/Grammatiktests: höchstens 10% der mündlichen Note 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cinéfête ➤ Deutsch-französischer Freundschaftstag ➤ Förderunterricht im 2. Halbjahr

<p>- savoir faire (Vgl. KC, S. 13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geburtstagsbräuche ➤ Frz. Schulsystem und seine Besonderheiten ➤ Frz. Feste und Feiertage; Sehenswürdigkeiten 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Bewertung der schriftlichen Leistung:</u> ➤ 4 Klassenarbeiten, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft werden ➤ Schwerpunktsetzung bei der Überprüfung der Kompetenzen ➤ Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung (je nach Komplexität der Aufgaben) zwischen 60% und 50% (d.h. unter 50% der maximalen Punktzahl in jedem Fall nicht mehr ausreichend) ➤ grundsätzlich kann eine Klassenarbeit im Schuljahr durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden 	
--	---	--	---	--