



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 10

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2009)

Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes Passerelle, Bd. 5, Klett (*Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft*)

Module				
1. Les relations humaines 2. Flashs sur la société 3. Mon avenir 4. Les médias				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kommunikative Kompetenzen: - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung ➤ Interkulturelle Kompetenzen: - savoir - savoir être - savoir comprendre - savoir faire (Vgl. KC, S. 13) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Modulen ➤ Bildbeschreibung ➤ Zusammenfassungen (Présentez la situation (de)) ➤ Charakterisierung ➤ Kommentar/ Argumentation ➤ Statistiken aus- und bewerten ➤ Filme/ Filmperspektiven ➤ Meinungsäußerung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Techniken der Texterschließung ➤ Global- und Detailverstehen von Texten, Hörtexten und Filmszenen ➤ Strategien zur Sprachmittlung ➤ Freies Sprechen (Bilder, Statistiken, eigene Position, etc.) ➤ Verfassen von Zusammenfassungen (Présentez la situation (de)), Charakterisierungen, Kommentaren und eigenen Positionen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bewertungskriterien, Gewichtung v. mdl./schriftl. Leistungen, vgl. Kl. 6 ➤ Pro Halbjahr: ➤ Eine der Klassenarbeiten sollte aus einer kombinierten Aufgabe (Hören oder Mediation plus Schreiben) bestehen, die andere aus Hören/Lesen und Sprachmittlung ➤ Umsetzung der Kompetenzen ➤ Verbindliche Behandlung der Lektionen 1,2,3,4 oder thematisch ähnlichen Materials ➤ authentisches 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cinéfête ➤ Deutsch- französischer Freundschaftstag ➤ DELF-AG (B1)

		➤ Arbeit mit dem Wörterbuch	Zusatzmaterial ➤ Lesen einer Ganzschrift (Niveau B1)	
--	--	-----------------------------	---	--