

## Organisationsrahmen zur Umsetzung des KC GO (gültig ab Schuljahr 2014/2015)

Jahrgang 11		Jahrgang 12	
EuL B	EuL A	EuL A/B	EuL A/ B
analysieren Spielhandlungen aus verschiedenen fachwissenschaftlichen Perspektiven MeK 4a	analysieren Bewegungsabläufe aus verschiedenen fachwissenschaftlichen Perspektiven MeK 4b	verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen. SeK 4	<b>Vertiefungsspielraum</b>
entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in der Mannschaft/Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen. SoK 2/1	entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen. SoK 2/2	arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an (z.B. Tanzen/Fitness) MeK 1	
beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und -sicherung. MeK 2	wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen. MeK 5	planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen. MeK 6	
	beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an. MeK 3		

## Organisationsrahmen zur Umsetzung des KC GO (gültig ab Schuljahr 2014/2015)

<p>schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.</p> <p>SeK 3</p>	<p>beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und –sicherung</p> <p>MeK 2</p>		
	<p>steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung</p> <p>SeK 6</p>		
<p><b>Mitlaufende Kompetenzen:</b></p>			
<p>verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten.</p> <p>SeK 2</p>			
<p>reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.</p> <p>SoK 1</p>			
<p>steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.</p> <p>SeK 1</p>			
<p>helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.</p> <p>SoK 3</p>			
<p>schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.</p> <p>SeK 5</p>			